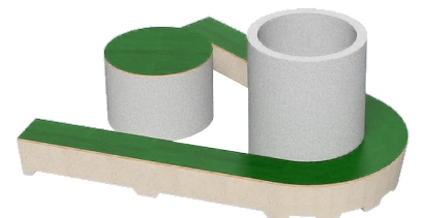
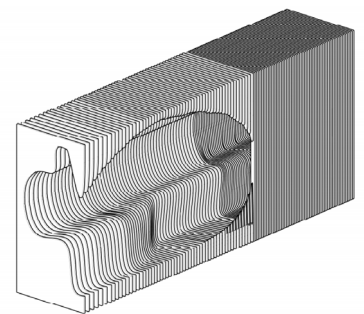
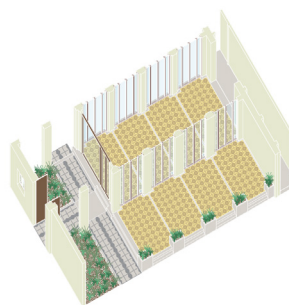
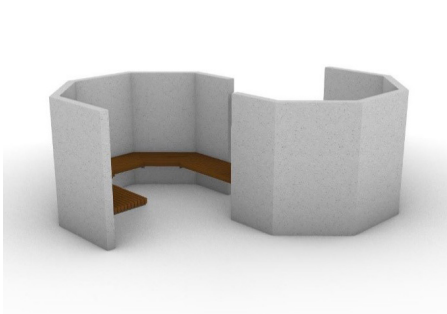
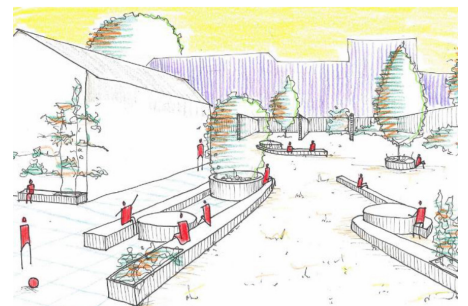
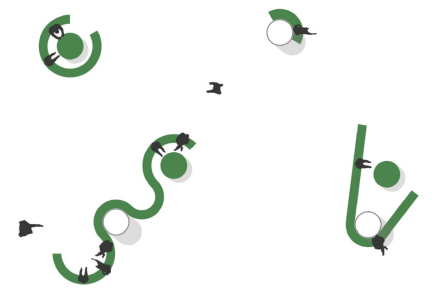
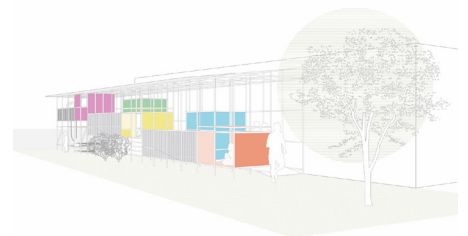
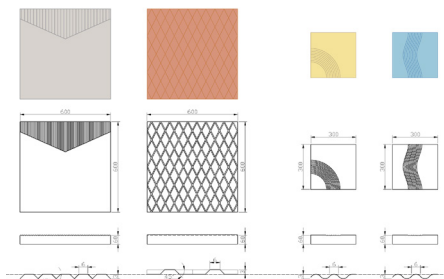


# INCLUSIEF ONTWERPEN



## Studenten projecten UGent:

### 1. Boogiewoogie

*Rani Bruynoghe, LisabethHuysentruyt, Chiara Kuijpers, Emma Nuyts, Elin Vermandere*

### 2. Out of the Box

*Félix De Walque, Geneviève Gilbert, Judith Haanen, Wannes Sucaet, Leah Weimer*

### 3. Furniture for the Boogie Woogie Campus

*Amélie Harteel, Ben Pourveur, Margo Romanus, Max Ebert, Simon Vanlaere*

### 4. Sitting Together Apart

*Madeline Declerck, Hannah De Rouck, Janne Cauwels, Lena Usala, Mo Van Dijck*

### 5. Möbl

*Seppe Heyde, Kaat Janssens, Jarno Verlinde, Cas Verstraete, Lode Vertongen*

### 6. (Transition) Furniture for the Boogiewoogie Campus

*Zoé De Mynck, Emma Van De Steene, Nicolas Stevens, Ulricke Peerlinck*

### 7. Furniture for the Boogie Woogie Campus

*Fabian De Vriendt, Eduaord Dumolin, Arno Huylebroeck*

### 8. Ontwerp Decomo

2	8	4
4		4
6	7	2
5	1	5
1	7	3
7	6	5

## Dankbetuiging:

*Katleen Peeters & Eva Depla (Kwadrant), Dirk Goossens (City of Ghent), Maxime Czvek (Endeavours), Kristof Soenen & Brecht Demeulenaere (Decomo), Jef Marinus (Febe), Katrien De Munck & Florentien Pletinckx (Hogent), Herbert Roeyers (UGent), Sander Wollens (Bollinger+Grohmann)*

## UGent Begeleidingsteam:

*Dr. Ir. Arch. Elisa Van Kenhove, Ir. Arch. Tilke Devriese, Ir. Arch. Rana Mahmoud  
Prof. Nathan Van Den Bossche*

# STUDENTEN UGENT ONTWERPEN EN BOUWEN INCLUSIEF BUITENMEUBILAIR

*Een aangepaste buitenruimte is essentieel voor kinderen en leerlingen met autisme. Zo weten veel mensen dat overprikkeling een aandachtspunt is, maar vaak is er ook een probleem met onderprikkeling, ook hypogevoeligheid genoemd. Maar hoe kan je een buitenruimte en -meubilair ontwerpen dat tegelijk rust biedt maar ook kan prikkelen? Studenten Ingenieur-Architect van Universiteit Gent gingen aan de slag in samenwerking met specialisten rond autisme, Stad Gent en het team van Kwadrant. Dankzij Decomo en FEBE zijn er ook 3 ontwerpen gerealiseerd die nu in gebruik zijn.*

Het team van Kwadrant, een stadschool aan de Martelaarslaan in Gent, verzorgt aangepast onderwijs voor 72 leerlingen tussen 12 en 17 jaar met autisme spectrum stoornis (ASS). Dit gaat gepaard met specifieke noden, ook voor hun ontspanningsruimtes. De behoeftes van deze doelgroep zijn divers: waar de ene leerling graag een overzicht heeft over de hele speelplaats, verkiest een andere eerder afzondering en beslotenheid. Bovendien moeten ook leerkrachten toezicht kunnen houden, en moeten alle materialen tegen een stootje kunnen. De buitenruimte voor de leerlingen moet verschillende gebruiksvormen en interactie garanderen. Bovendien mogen de ontwerpers de impact van verschillende stimuli, waaronder geluid en visuele impulsen, nooit uit het oog verliezen.



**FIGUUR 1: STUDENTEN BEZOEKEN DECOMO**

Bij het ontwerpen voor studenten met ASS is het essentieel te begrijpen hoe de leerlingen met elkaar en met hun omgeving omgaan. Hoewel er veel onderzoek over ASS beschikbaar is, blijft het noodzakelijk alle



**FIGUUR 2: PLAATSING 'SITTING TOGETHER APART'**

informatie met een kritische houding te benaderen. Bovendien is de meeste literatuur enkel gericht op kinderen tussen 3 en 12 jaar.

Uniek aan dit project is de veelzijdige insteek. 7 teams van studenten burgerlijk ingenieur-architect onder leiding van Prof. Nathan Van Den Bossche kregen naast de reguliere begeleiding door ingenieur-architecten, ook input van psycholoog Prof. Herbert Roeyers die onderzoek doet rond autisme, specialisten orthopedagogiek van UGent en HoGent, een Egyptische interieurontwerpster, een studie bureau in Parijs, en de zorgcoördinatoren van Kwadrant.

De resultaten van de projectoefening zijn zeer divers. Sommige groepen hebben een zitmeubel ontworpen, anderen een totaalontwerp voor de buitenruimte, en één groep heeft een fantastisch concept om met behulp van 3 subtiele tegelontwerpen de hele buitenruimte te structureren.



Zowel Kwadrant als Stad Gent waren verrast door de resultaten, en hebben die dan ook doorgestuurd naar het projectteam dat de renovatie van de hele campus bestudeert. De ontwerpen zijn immers niet alleen relevant voor Kwadrant, maar bieden ook een meerwaarde voor alle scholen op de campus. Wie weet worden één of meerdere ontwerpen over de hele school toegepast.



**FIGUUR 3: GROEP 'MÖBL' OP HUN REALISATIE**

Maar waarom wachten? Dankzij de inzet van betonspecialist Decomo, en betonfederatie FEBE, bleek het mogelijk om al enkele

prototypes te realiseren. In nauwe samenwerking met hen hebben studenten hun ontwerpen technisch uitgepuurd om tot realisatie over te gaan. Zowel naar betonsamenstelling, bekistingen, oppervlaktebehandeling als manipulatie is er immers heel wat expertise nodig om de kracht van een ontwerp op de tekentafel ook in praktijk om te zetten. Finaal werden twee studentenprojecten geselecteerd om via Decomo een mock-up te realiseren en op de Kwadrant speelplaats te plaatsen. Decomo zelf bleek eveneens enthousiast om een persoonlijke invulling te geven aan het boeiende ontwerpvragestuk en dit in de praktijk te verwezenlijken.

De meubelen worden nu ook gebruikt door de leerlingen van Kwadrant, en het is uitkijken naar het ontwerp voor de renovatie van de campus. Dit project was een boeiende onderneming voor alle betrokkenen, en onderstreept het potentieel als verschillende disciplines hun schouders zetten onder maatschappelijke uitdagingen.